

Holiday Activities in the Classroom

Head Start Performance Standard

§ 1302.31

§ 1302.34

Policy

Family Events and Parent-Child Activities will reflect the interests and cultures of the families enrolled in our program. These activities and events will focus on providing opportunities for children to develop an appreciation for holidays while honoring cultural differences of families. **Parent(s)/guardian(s) must be included in dialogue and discussion of planning holiday activities and family events.** Staff must ensure the appropriateness of all activities and help parents modify their suggestions when needed. Particular care must be taken to maintain the separation of church and state.

Guidelines

Home Visitors and Teachers who choose to recognize holidays **must** include all the holidays celebrated by families in their zone or classroom. Focusing only on holidays common in the United States can result in children and families feeling their traditions and cultures are not valued. Holiday activities may be added to lesson plans as **part** of a study or as a **few** special activities. When introducing a variety of holiday customs in a socialization group or a classroom, children can learn some big ideas, including:

- Families celebrate holidays in different ways. Do not assume that everyone from the same ethnic group celebrates holidays the same way. Explore all families' traditions. For example, discussion about Halloween may include conversation about Día de los Muertos.
- Different families may celebrate different holidays.
- Not everyone celebrates every holiday.
- What my family does is valued at my school.
- There are special feelings, foods and traditions associated with holidays.
- There are many commonalities in traditions and celebrations.

When planning activities related to holidays:

- **Involve family members** in activities related to holidays. Invite family members into the classroom to talk about their family customs and to share special objects related to their traditions. Family involvement in planning activities and participation in the classroom will be noted on the lesson plans and in ChildPlus as appropriate.
- Maintain the regular routines of the classroom. Holidays can be an over-stimulating time for young children. Maintaining the known routines, most of the time can be comforting.
- Keep holiday activities simple and low-key. Remember, some common holiday activities may pose a hardship for some families. For example, rather than using commercial valentines, involve the children in creating cards for each other in the classroom.
- The majority of activities associated with the holiday will be child-initiated, directed, focused on the process, not the product. Many activities starting as holiday experiences can expand into other areas of study. For example, spiders included in Halloween activities may expand into learning about arachnids and/or other bugs. Making Valentines cards might expand to exploring the mail system, or the qualities of friendship and kindness.

Community Action Head Start Washington County, Oregon

- Look for books describing different practices. Learn songs from different traditions. Consider what objects from various cultural events you can make available for children to explore in interest areas. This is another opportunity to involve families in planning and participating in classroom activities.
- Plan strategies for working with children whose family beliefs do not permit participation in holiday events. Include the child's parent(s)/guardian(s) in creating satisfactory alternatives for the child within the classroom. ***Plans may not result in exclusion of children from the socialization or school***, even if the parents volunteer to keep their child home, come late or pick up early to avoid the holiday activity.
- Any food activities included must align with the **Food Activities with Children Policy and Procedure**. Many parents like to include candies and cookies in their holiday plans, such as attaching candies to Valentines. In addition to the fact that those are not healthy, the 'expectation' can also present a hardship for some families, so it is best to ask families to refrain from sending or bringing candies or other treats as part of a holiday celebration.
- See **Guidelines for Planning Family and Classroom Events Policy and Procedure** for information regarding food service during the event.

Actividades para Días Festivos en el Salón de Clase

Normas de Desempeño de Head Start

§ 1302.31

§ 1302.34

Póliza

Eventos familiares y actividades para padres e hijos reflejarán los intereses y las culturas de las familias inscritas en nuestro programa. Estas actividades y eventos se enfocarán en brindar oportunidades para que los niños desarrollen un aprecio por los días festivos y honren las diferencias culturales de las familias. **Los padres/tutores deben ser incluidos en el diálogo y la discusión de la planificación de actividades de planear actividades festivas y eventos familiares.** El personal debe asegurar que todas las actividades sean apropiadas y ayudar a los padres a modificar sus sugerencias cuando sea necesario. Se debe tener un cuidado especial en mantener la separación entre iglesia y estado.

Pautas

Los visitantes a domicilio y los maestros, que deciden reconocer los días festivos **deben incluir** todos los días festivos celebrados por las familias en su zona o aula. Centrarse sólo en los días festivos comunes de los Estados Unidos puede hacer que los niños y las familias sientan que sus tradiciones y cultura no son valoradas. Las actividades festivas pueden añadirse a los planes de clase como **parte** de un estudio o como **algunas** actividades especiales. Al introducir una variedad de costumbres festivas en un grupo de socialización o en un salón, los niños pueden aprender grandes ideas, que incluyen:

- Las familias celebran los días festivos de maneras diferentes. No asuma que todos los miembros del mismo grupo étnico lo celebran igual. Descubra las diferentes tradiciones familiares. Por ejemplo, la discusión sobre Halloween (el Día de Brujas) puede incluir una conversación sobre el Día de los Muertos.
- Diferentes familias pueden celebrar diferentes días festivos.
- No todos celebran cada día festivo.
- Lo que hace mi familia es valorado en mi escuela.
- Hay diferentes emociones, comidas y tradiciones asociadas a los días festivos.
- Hay muchas similitudes en las tradiciones y celebraciones.

Community Action Head Start Washington County, Oregon

Al planificar actividades relacionadas con los días festivos:

- **Involucre a miembros de la familia** en las actividades relacionadas con los días festivos. Invite a los miembros de la familia a hablar sobre sus costumbres y a compartir objetos especiales relacionados con sus tradiciones. La participación de la familia en la planificación de actividades y la participación en el salón deberá anotarse en la planificación curricular y en ChildPlus, según corresponda.
- Mantener las rutinas habituales del salón de clase. Los días festivos pueden ser un tiempo sobreestimulante para los niños pequeños. Mantener las rutinas ya conocidas, la mayor parte del tiempo puede ser reconfortante.
- Mantenga las actividades de días festivos simples y discretas. Recuerde, algunas actividades festivas comunes pueden suponer una dificultad para algunas familias. Por ejemplo, en lugar de usar tarjetas de San Valentín comerciales, involucre a los niños para que creen tarjetas para los demás en el salón.
- La mayoría de las actividades relacionadas con los días festivos serán iniciadas, dirigidas por los niños, centrado en el proceso, no en el producto. Muchas actividades que comienzan como experiencias de días festivos pueden expandirse a otras áreas de estudio. Por ejemplo, las arañas incluidas en las actividades de Halloween pueden servir para aprender sobre los arácnidos y/u otros insectos. Hacer tarjetas de San Valentín podría ampliarse para explorar el sistema de correo, o las cualidades de la amistad y amabilidad.
- Busque libros que describan diferentes prácticas. Aprenda canciones de distintas tradiciones. Considere qué objetos de diversas manifestaciones culturales puede poner a disposición de los niños para que los exploren en sus áreas de interés. Esta es otra oportunidad para implicar a las familias en la planificación y participación en las actividades del salón.
- Planifique estrategias para trabajar con los niños cuyas creencias familiares no les permiten participar en los eventos festivos. Incluya a los padres/tutores del niño(s) en la creación de alternativas satisfactorias para el niño dentro del salón. **Los planes no pueden dar lugar a la exclusión de los niños de la socialización o de la escuela** incluso si los padres se ofrecen voluntariamente para dejar a sus hijos en casa, llegar tarde o recogerlos temprano para evitar la actividad festiva.
- Cualquier actividad de comida que se incluya debe ajustarse a la **Póliza y Procedimiento de Actividades de Alimentos con los Niños**. A muchos padres les gusta incluir caramelos y galletas en sus planes para las fiestas, como por ejemplo adjuntar caramelos a las tarjetas de San Valentín. Además de que no son saludables, la "expectativa" también puede representar una dificultad para algunas familias, por lo que es mejor pedir a las familias que se abstengan de enviar o traer dulces u otras golosinas como parte de una celebración festiva.
- Consulte la **Póliza y Procedimiento Reglamentos para la Planificación de Eventos Familiares y en el Salón** para obtener información sobre el servicio de alimentos durante el evento.